

## MEMORIA CONCEPTUAL

La propuesta busca generar un entorno que favorezca la formación integral de los estudiantes mediante actividades lúdicas, pedagógicas y de convivencia, en un marco natural y saludable.

La implantación responde a una lógica lineal, permitiendo un recorrido fluido y progresivo entre las distintas funciones, al mismo tiempo que garantiza una relación armónica con el entorno natural. Se prioriza la orientación Norte y Sur en el área de descanso y SUM, así como también, las visuales, hacia el playón deportivo y hacia el Norte del terreno que se encuentra el Área de reserva Natural. Se prioriza la ventilación cruzada y la vinculación exterior-interior para promover una experiencia educativa única.

El edificio se compone de seis áreas principales, distribuidas en un esquema lineal y conectado por un eje circulatorio semicubierto y abierto, que actúa como articulador y genera espacios de transición con el entorno. Ese eje divide el área de descanso hacia el Oeste y el área del SUM y recreativa hacia el Este del mismo, lo que permite mayor organización y recorrido en el terreno, pudiendo aprovechar todas las visuales.

La estructura edilicia combina cubierta de chapa, losa plana y espacios semicubiertos integrados con vegetación, buscando continuidad entre arquitectura y paisaje. Sobre las losas se planifican las instalaciones de refrigeración, mientras que en las cubiertas inclinadas se prevé la instalación de paneles fotovoltaicos, promoviendo el autoabastecimiento energético. En sectores puntuales como el SUM, se proyectan tanques de almacenamiento para la recolección de agua de lluvia, destinados a abastecer sanitarios y riego de áreas verdes.

La materialidad responde a principios de sustentabilidad y bajo impacto ambiental. Se prevé el uso de sistemas constructivos tradicionales combinados con tecnologías eficientes. Se incorporan estrategias de eficiencia energética y gestión sostenible, como: captación y reutilización de agua de lluvia, Generación de energía mediante paneles solares y se incorporan termotanques solares para la provisión de agua caliente sanitaria, optimizando el uso de energías limpias. También Iluminación y ventilación natural y la elección de materiales de bajo mantenimiento y alta durabilidad con el objetivo de garantizar eficiencia, economía y buena respuesta al paso del tiempo y a las condiciones climáticas.

Su envolvente exterior se resuelve mediante ladrillo hueco revocado, con buena aislación térmica y resistencia mecánica y las divisiones exteriores ejecutadas con sistemas en seco (tipo Steel Frame o placas de yeso), lo que permite mayor flexibilidad espacial y reducción en los tiempos de obra. Y se prevén ventanas de aluminio con vidrios DVH (doble vidriado hermético), que mejoran el comportamiento térmico y acústico del edificio.

El diseño prioriza la integración paisajística, respetando la topografía y la vegetación existente. Se generan espacios intermedios, como galerías, patios y zonas de fogón o descanso y circulación no solo en su ingreso principal, sino también uno secundario de servicio, así como también del fogón se planifica un recorrido hacia el área de la reserva, lo que invita a la interacción con el entorno y promueven el aprendizaje a cielo abierto.

El proyecto se concibe como un conjunto integral donde cada espacio, cada recorrido y cada decisión proyectual responden a una lógica que prioriza el bienestar de los usuarios, la relación con la naturaleza y la sostenibilidad ambiental. Pensar en el conjunto implica entender que no se trata solo de resolver necesidades funcionales, sino de crear una experiencia: un espacio educativo y recreativo que favorezca el encuentro, la convivencia y el aprendizaje activo en un entorno natural.

La implantación lineal no solo organiza el programa, sino que potencia las visuales, la iluminación natural, la ventilación cruzada y el diálogo con el paisaje circundante.

Asimismo, el aprovechamiento de la espacialidad abierta y semicubierta, sumado a las estrategias pasivas y activas de eficiencia energética, hace que esta propuesta pueda ser funcional, amigable con su entorno y se pueda transformar en el tiempo por su flexibilidad constructiva y de diseño. Es por eso que este campamento educativo no se proyecta solo como un conjunto de edificios, sino un lugar pensado para habitar, explorar y aprender, donde la arquitectura acompaña y potencia cada experiencia vivida con el entorno.